

## Debatskabende aktiviteter (10%-puljen) Hvad og hvordan (Høringsudkast)

Dette dokument beskriver de forhold, der gør sig gældende omkring 10%-puljen i Varde Kommune. Puljen opstår ved, at foreningen (aftenskolen) skal afsætte 10% af tilskudstilsagnet til debatskabende aktiviteter. Anvendes midlerne ikke, skal de tilbagebetales til kommunen.

### Hvad er en debatskabende aktivitet

De debatskabende aktiviteter spænder vidt, men væsentligt er det, at debatdelen indgår som en naturlig og væsentlig del af arrangementet. Deltagerne skal inddrages aktivt og have mulighed i en debat om relevante emner. En debat kan derfor godt - men behøver ikke - bestå af et oplæg med efterfølgende spørgsmål fra og debat med deltagerne.

De debatskabende aktiviteter skal opfylde formålet med folkeoplysende voksenundervisning, der er at fremme demokratiforståelse og aktivt medborgerskab og med udgangspunkt i undervisning øge deltageres almene og faglige indsigt og færdigheder. Med andre ord skal emnerne rette sig mod brede målgrupper og sættes ind i en samfundsbetonet og helhedsorienteret ramme.

Ligesom ved al anden aktivitet under folkeoplysningsloven må aktiviteten ikke indeholde agitation, behandling, underholdning, valgkampagner, forkyndelse eller udbredelse af overtro. Der må dog gerne oplyses og skabes debat om emnerne.

### Hvordan afvikles en debatskabende aktivitet

Der er stor frihed for foreningen til at planlægge både form og indhold for de debatskabende aktiviteter. Det er ikke en betingelse, at der er knyttet deltagerbetaling til debatskabende aktiviteter, men hvis det er tilfældet, skal et eventuelt overskud opstået i forbindelse hermed bruges inden for folkeoplysningslovens område.

Debatskabende aktiviteter skal annonceres offentligt og arrangementerne skal være åbne for alle.

Man behøver ikke stå alene med arbejdet omkring en debatskabende aktivitet, da de kan arrangeres som et samarbejde mellem flere foreninger, organisationer, institutioner m.v. Ved et samarbejde kan alle parter midler anvendes for at skabe mulighed for at lave et større arrangement.

### Hvilke eksempler på debatskabende aktiviteter kan nævnes

Der er mange muligheder for at lave anderledes debatter. Her er et lille udvalg af forskellige former for debat, der adskiller sig fra den traditionelle version med oplæg og debat.

Cafédebatten er en debatform, som giver mulighed for at splitte en stor gruppe deltagere op i mindre grupper, som diskuterer et fælles tema eller forskellige delasppekter af temaet.

Gadeløb/skattejagt/natløb med en konkurrence indlagt kan sætte et emne i historisk, litterært, politisk, miljømæssigt eller kulturelt perspektiv.

I en sognedyst kan der oplyses og konkurreres på viden om jeres egne eller en kommunes lokalhistorie. Deltagerne på holdet kan være fra forskellige sogne i en kommune og dyste mod hinanden.

Bytinget eller rollespil - man vælger nogle personer ud til at være henholdsvis fortalere, opposition, borgmester, "byrødder", teknisk forvaltning, virksomhed, en relevant organisation/græsrodder der er for eller imod en problemstillingen, der skal træffes beslutning om.

"Horisont i virkeligheden" - der gås i dybden med og skabes debat om et aktuelt baggrundstema fra nyheder, tv, eller radio, som medierne som oftest kun bruger få minutter på.

Koncert og debat - musikken kan lægge op til debat, hvor der f.eks. tages udgangspunkt i Folkehøjskolernes Sangbog med spørgsmålet: "Hvad kan vi bruge Grundtvig til i dag?".

Teater - en teaterforestilling kan laves som debatteater, hvor emnet er en aktuel problematik, f.eks. integration. Skuespillerne kan være både danskere og indvandrere, så de to fronter synliggøres, kommer til udtryk og begge bliver hørt.

Mobilt debatcentrum på en båd, i en bus, pølse- eller togvogn - det mobile kan udnyttes til at tale om noget mobilt eller noget, der bevæger sig som trafik, bymiljø, byplanlægning og arkitektur, vand og havneområder m.v.

Fyraftensmøder - hvis folk ikke kommer til debatten, må debatten komme ud til folk, f.eks. ud på arbejdspladserne.

Skal vi aldrig ses? Arrangement over en weekend, hvor danskere og indvandrere åbner dørene for "nabobesøg".

### **Hvad kan midlerne benyttes til**

Der er stor fleksibilitet i midlernes anvendelsesmuligheder. Midlerne kan derfor anvendes til mere og andet end udgifter til lærer- og lederløn. Det er derfor muligt at benytte hele beløbet på annoncer i lokalavisen eller til leje af lokale, såfremt resten er på plads.

Puljen kan dog **ikke** anvendes til:

- Befordring af deltagere
- Forplejning af og udgifter til overnatning for deltagere
- Materiel af blivende værdi
- Handicapbetingede udgifter
- Entrepriser for deltagere.

### **Hvordan afregnes debatskabende aktiviteter**

Puljen til debatskabende aktiviteter skal afregnes særskilt og der skal indsendes en kort beskrivelse over de afviklede aktiviteter. Alle udgifter, afholdt til debatskabende aktiviteter skal kunne dokumenteres, dog kan udgifter til lederhonorar og administration indregnes ud fra en konkret vurdering i forhold til hvert arrangement.

Op til 25% af midlerne kan anvendes til planlægning og administration ifm. afvikling eller forsøg på afvikling af debatskabende aktivitet. (Dette punkt er fortsat under behandling)

Anvendes midlerne ikke et år kan der søges om overførsel af midlerne til året efter. Herved akkumuleres midlerne. (Dette punkt er fortsat under behandling)

Hvis debatskabende aktiviteter foregår i samarbejde mellem flere foreninger, skal den enkelte forening aflægge regnskab for de udgifter, den har haft i forbindelse med arrangementet. Det skal af regnskabet

ligeledes fremgå hvilke samarbejdsparter der har været samt hvor stor en andel (ressourcemæssig, økonomisk o. lign.) hver partner har i arrangementet.

**Hvor finder jeg yderlig information omkring debatskabende aktiviteter**

[www.netoplys.dk](http://www.netoplys.dk) indeholder gode beskrivelser af de generelle regler omkring aktiviteterne.

<http://www.vardekommune.dk/Borger/Kultur-og-fritid/Tilskud-og-puljer-til-foreninger.aspx> indeholder de gældende regler for Varde Kommune.

